

附件 2

# 广东省高职院校高水平专业群 建设项目中期检查报告书

专业群名称： \_\_\_\_\_ 中医康复技术 \_\_\_\_\_

专业群负责人： \_\_\_\_\_ 林海波 \_\_\_\_\_

学校名称（盖章） \_\_\_\_\_ 广东江门中医药职业学院 \_\_\_\_\_



广东省教育厅 制

2023 年

## 内容真实性责任声明

本人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。特此声明。

专业群负责人（签名）：林海波

2023年5月31日

## 1. 基本情况<sup>1</sup>

专业群名称	中医康复技术	专业群代码	520416
专业群包含专业名称(代码)	中医康复技术(520416)、针灸推拿(520403K)、中医学(520401K)		
专业群负责人姓名	林海波	专业群负责人职务	教研室主任
项目组成员	程文海、谭晓玉、区绮云、林海波、黄凯旋、米健国、杨丽蓉、钟小文、马立娟、林云斌、罗惠文、黄英		

## 2. 建设情况<sup>2</sup>

### 2.1 资金和项目管理情况

#### 一、项目推进机制建设与管理运行情况

##### 1. 组织管理

(1) 成立主管教学副院长领导下的“广东江门中医药职业学院高水平专业群建设工作领导小组”，包括教务部、各二级学院等相关部门，各专业教研室。研究项目推进中的重大事项，统筹规划和组织项目开展，对项目实行全过程监控，使项目资金管理、使用符合国家政策规定和财务制度，并组织进行总结、交流和推广建设经验，确保项目按专业群建设目标要求实施。领导小组在教务部下设办公室，主要负责高水平专业群项目的申报、建设方案制定与修正、建设任务分解和项目检查、总结等具体建设工作，确保项目建设按计划进度、预算经费和任务目标实现。

##### 2. 制度建设及运行

为保证专业群建设科学有序地进行，学院进一步建立健全相应的管理保障制度。制定《中医康复技术专业群建设实施管理办法》，对项目建设的机构与

<sup>1</sup> 专业群名称、专业群代码、专业群包含专业名称(代码)应以《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》规定为准。专业群负责人、项目组成员如有变更，应根据《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件要求，及时按规定和要求做好变更工作。变更材料应在相关情况发生后15个工作日内报送。材料不齐全或不符合要求或逾期报送，不予备案。

<sup>2</sup> 根据《网络检查指标》(附件1)相应要求，填写相关情况。

职责、建设项目实施、项目管理与资金管理、建设进度、检查、考核与奖惩等进行明确规定；制定《中医康复技术专业群建设项目负责人目标责任制管理办法》，明确负责人的职责，确保项目建设进度、建设投资和预期目标；制定《中医康复技术专业群建设专项资金使用与管理办法》，设立项目建设资金账户，统筹安排，做到合理预算、专项资金专款专用、支出科学管理、严格审批、决算管理、监督检查与绩效考评，保证资金使用效益。建立《中医康复技术专业群建设联席会议制度》，项目建设领导小组每月召开一次工作例会，通报项目进展情况，研究解决项目建设中遇到的问题，使项目建设更加完善。建立《中医康复技术专业群综合考核指标》，明确责任与时限，加快工作推进，确保达到预期目标。

## 二、项目资金管理制度与执行情况

学院制定《高水平专业群资金管理办法》，通过政府支持、科技服务、资源整合、企业（行业）及社会的投资与捐赠、开源节流、增收节支等，拓宽资金来源渠道，确保建设项目资金按期足额到位，确保项目建设进度。

本项目 2021 年预算投入 351 万元，实际资金到位 353 万元，为学院自筹资金。专业群建设项目实际支出 3,527,481.89 元。整体执行率为 100%。

本项目 2022 年预算投入 328 万元，实际资金到位 328 万元，其中，财政投入 322 万元，学院自筹 6 万元。专业群建设项目实际支出 3,278,304.68 元。整体执行率为 100%。

资金使用过程中，按照项目资金预算使用计划，加强对建设项目实施过程的资金投向及年度资金科学合理安排，对项目建设全过程进行管理与监控，确保各建设项目按期保质完成。

## 2.2 建设任务完成情况

### 2.2.1 验收要点完成情况

2021 年二级任务数（个）	63	已完成的 2021 年二级任务数（个）	63
2022 年二级任务数（个）	63	已完成的 2022 年二级任务数（个）	63

## 2.2.2 建设任务完成情况

序号	建设任务	年度建设任务				
		2021 年度	完成 情况	2022 年度	完成 情况	
1	人才培养模式创新	1-1 构建“3+2”人才培养体系,实施3年学历教育加2年规范化培训系统培养	调研各医院,尤其是基层医院人才需求,与学院共同开展人才培养方案制定研讨会。	已完成	初步制定“1+1+1”人才培养制度并初步实施。	已完成
		1-2 采用“现代师承制”人才培养模式	现代师承制与德国“双元制”人才培养模式调查研究论证。	已完成	探索“现代师承制”人才培养模式。	已完成
		1-3 开展以医院岗位为专业方向的定向培养试点	开展肛肠专业人才需求调查研究论证;规划“肛肠班”规模及人才培养方案	已完成	“肛肠班”试点招生,不少于30人。	已完成
2	课程教学资源建设	2-1 打造专业群教学资源共享网络平台。	在“智慧职教”平台注册、开通专业群共享平台项目。	已完成	建设平台,确定共享课程内容;完成1门新增课程建设任务,并在平台上线。	已完成
		2-2 校企共建省级中医康复技术教学资源库	校企共同确定课程标准,及时将新技术、新规范等纳入课程内容。	已完成	运用信息化技术建设优质教学资源,制作视频、微课等。	已完成
		2-3 开发育训结合教学资源	调研、设计、筹划开发中医康复虚拟仿真实训室	已完成	自主开发或引进经络与腧穴等虚拟仿真实训教学项目3-5个	已完成
3	教材与教法改革	3-1 校企共同开发新形态规划教材、活页式、工作手册式教材	建立校企合作机制,确立教材内容	已完成	依据课程标准,校企共同开发新形态规划教材《中医学基础》1本	已完成
		3-2 创新教学方法,打造“三有”智慧化课堂	开展岗位活动和能力培养要求调研论证	已完成	利用信息化技术进行教学改革,结合能力培养新要求,开展紧跟产业升级的课程教学。	已完成
4	教师教学创新团队	4-1 建立省级以上教学团队	建立健全教师能力提升体系,建立以业绩水平为导向的动态调整机制。	已完成	培养专业群带头人2人、骨干教师3-5名、兼职教师30人。	已完成
		4-2 培养专任教师	建立健全教师能力提升体系,建立以业绩水平为导向的动态调整机制。要求教师到企业实践不得少于6个月。	已完成	鼓励教师参加教学比赛获省级以上奖项1项	已完成
		4-3 培养兼职教师队伍	完善兼职教师参与课程教学、专业建设、人才培养、课程改革、实习实训等激励机制。	已完成	继续聘请企业行业中具有实践能力强的能工巧匠兼职教师。	已完成
		4-4 建立学生创新指导团队	建立学生创新指导团队2个。	已完成	指导学生参加省“挑战杯”获奖1项,全国职业院校技能大赛或省级大赛奖项1项	已完成
5	实践教学基地	5-1 建设中医虚拟仿真实训基地	建设中医经络腧穴仿真教学平台、中医针灸学实训仿真教学平台、VR仿真教学管理平台	已完成	中医舌面诊仿真教学平台	已完成
		5-2 建设育训结合的校内实训基地	完善基础平台实训室——生命科学馆的建设。	已完成	完善康复实训基地,增强专业之间的融合,实现专业群共建共享。	已完成
		5-3 建设校外实训基地,提升实践教学水平	开发产教融合型合作企业2-3家。	已完成	开发产教融合型合作企业3-4家。	已完成
6	技术技能	6-1 建立技能大师工作室	梳理调研中医药、中医学大师。	已完成	出台机制,确定工作目标。	已完成
		6-2 搭建“中医康复技	与医院共建,初步建立框架合作协	已完成	引进名专家、康复名	已完成

	平台	术服务平台”	议		医、中医药系列大师	
		6-3 搭建“中医康复技术培训平台”	整合专业群资源与服务平台、生命科学馆、中医药展览馆、岭南药用植物园等。	已完成	对台山市敬修职业技术学校开展中医康复的师资培训。	已完成
7	社会服务	7-1 面向基层医疗卫生机构的订单定向培养基层中医类人才	进行基层医疗机构对中医类人才需求方面的市场调研。	已完成	根据调研结果制订专业定向人才培养方案。定向培养招生 80 人。	已完成
		7-2 开展保健按摩师、美容师、育婴员、养老护理员等职业技能(工种)的培训	调研社会需求,开展保健按摩师培训,服务 40 人次以上;开展美容师培训,服务 50 人次以上。	已完成	开展育婴员培训,服务 60 人次以上;开展养老护理员培训,服务 50 人次以上。	已完成
		7-3 开展全科医师培训	调研全科医师培训需求,形成报告	已完成	制订全科医师培训方案	已完成
		7-4 为省内欠发达地区提供义诊服务;培养中医康复人才	调研省内欠发达地区医疗需求,组建义诊队伍。	已完成	选址进行义诊活动,服务 100 人次以上;	已完成
		7-5 利用生命科学馆、岭南药用植物园、中医药展览馆开展医学科普健康教育	于生命科学馆开展医学基础知识科普教育 1000 人次	已完成	于岭南药用植物园开展“游园识药”系列科普教育 1500 人次	已完成
		7-6 走进校园、社区、机关、乡村、企业、家庭,定期开展社区老年人康复、中医保健、营养、健康宣教	进入校园开展呵护脊柱、药膳养生等主题宣教 5 次以上	已完成	进入社区开展老年慢病康复等主题宣教 5 次以上	已完成
8	国际交流与合作	8-1 交流国际康复先进理念、中外康复技术及针灸推拿手法	调研国际康复及中医康复国际化的现状	已完成	举办或参加国际康复经验交流会议 1 次。	已完成
		8-2 与澳门镜湖护理学院开展合作办学,培养具有国际视野的复合型人才	采用中国传统“师承制”学习方式,整合德国“双元制”人才培养途径,制定与德国养老培训中心对接的课程标准。	已完成	参与中德康复养老课程标准制定工作,推广应用。教师参与国际交流合作占比≥20%。	已完成
		8-3 面向港澳及“一带一路”沿线国家举办中医康复国际培训班,招收国(境)外学生,弘扬与传承中医药传统文化	调研国际培训开班条件、制度,申办培训班	已完成	规划培训班的课程设置、招生规模、制度等的制订。	已完成
9	可持续发展保障机制	9-1 组织保障	成立由学校、政府、行业和企业共同参与的中医康复技术专业群指导委员会及专业群建设工作领导小组。	已完成	加强中医康复技术高水平专业群建设工作领导小组建设。	已完成
		9-2 制度保障	出台《中医康复技术专业群建设实施管理办法》、《中医康复技术专业群建设项目负责人目标责任制管理办法》、《中医康复技术专业群建设专项资金使用与管理办法》、《中医康复技术专业群建设例会制度》	已完成	实现专业群内部激励机制的动态调整;完成专业群建设规划、标准和综合评价指标体系 1 套	已完成
		9-3 资金保障	引导支持一流企业参与学校合作办学;引导社会捐助,逐步形成政府支持、学校主导、企业共建、社会参与的多元多渠道经费筹措机制。出台《中医康复技术专业群建设资金管理暂行办法》	已完成	争取政府拨款,积极争取吸纳多方资金,提高资金自筹能力,争取更多企业捐助参与共建资源库。	已完成

## 2.3 建设目标实现情况

### 1. 创新人才培养模式

调研广东省基层医疗机构人才需求，组建了专业群委员会，校企共同开展人才培养方案研讨会，为制定专业群内所有专业“1+1+1”人才培养制度奠定基础。制定专业群内所有专业“1+1+1”人才培养制度并初步实施。研究现代师承制与德国“双元制”人才培养模式的优劣势，为专业群内专业采用“现代师承制”人才培养模式做好了基础支撑。开展完成了肛肠专业人才需求调查研究论证，规划了“肛肠班”规模，完成了与五邑中医院肛肠科共同完成了“肛肠班”人才培养方案的制定；完成中医“肛肠班”试点招生工作。

### 2. 建设课程教学资源

在“智慧职教”平台注册、开通专业群共享平台项目，完成了《中医学基础》《经络与腧穴》等8门课程标准，制作了一批视频、微课等，已经做好了在智慧职教mooc平台上线的准备。调研、设计、筹划了开发中医、康复虚拟仿真实训室。引进经络与腧穴等虚拟仿真实训教学项目。

### 3. 改革教材与教法

开展专业群内专业岗位活动和能力培养要求调研论证，为创新教学方法，打造“三有”智慧化课堂奠定了基础。依据课程标准，校企共同开发新形态规划教材《中医学基础》。利用信息化技术进行教学改革，开展紧跟产业升级的课程教学。

### 4. 组建教学创新团队

建立健全教师能力提升体系，建立了以业绩水平为导向的动态调整机制，组建了校级教师教学创新团队，培重点养了一批骨干教师。专业老师参加了至少一个月的顶岗实践，同时完善兼职教师参与课程教学、专业建设、人才培养、课程改革、实习实训等激励机制，聘请了一批企业行业中的德技双馨的兼职教师。建立了3个学生创新指导团队，并在省赛中获奖。

### 5. 开发实践教学基地

引进了中医VR仿真教学平台。完善了生命科学馆的建设。开发了江门市中

心医院、五邑中医院及新会中医院等**5家产教融合型企业**。搭建了中医舌面诊仿真教学平台一个。

## **6. 搭建技术技能平台**

梳理调研了江门市中医药、中医学大师，与多家医院共建，初步建立框架合作协议。整合专业群资源与服务平台、生命科学馆、中医药展览馆、岭南药用植物园等，**申报了省级科普基地**。出台了技能大师工作室建设机制，确定了工作目标。

## **7. 提供社会服务**

完成了基层医疗机构中医类人才需求及全科医师培训需求报告，**开展了保健按摩师、美容师、全科医师、育婴员、养老护理员培训培训**，调研了五邑地区医疗需求，组建了专业的义诊队伍。**开展医学基础知识科普教育1000人次，呵护脊柱、药膳养生等主题宣教6次**。完成了中医学专业定向培养招生。举办了义诊及健康科普活动等。

## **8. 开展国际交流与合作**

调研了国际康复及中医康复国际化的现状，为国际交流与合作奠定了基础。派出专业教师参加了国际康复经验交流会议。

## **9. 建立可持续发展保障机制**

完善了可持续发展保障机制，实现了专业群内部激励机制的动态调整。



## 2.4 建设成效

### 2.4.1 人才培养工作成效

#### 一、创新人才培养模式

1. 完成了基层医院人才需求报告 1 份。
2. 召开了中医康复技术专业人才培养方案制定研讨会 1 次。
3. 完成了现代师承制与德国“双元制”人才培养模式调查研究论证报告 1 份。
4. 完成了肛肠专业人才需求调查研究论证报告 1 份。
5. 完成了“肛肠班”规划 1 份。
6. 完成了“肛肠班”人才培养方案 1 份。
7. 制定 3 个专业“1+1+1”人才培养制度。
8. 完成了中医“肛肠班”试点招生 30 人。

#### 二、建设课程教学资源

1. 基本建成了中医康复技术专业群教学资源库。
2. 完成了《中医学基础》、《中药与方剂》、《经络与腧穴》、《中医内科学》、《中医外治技术》、《推拿治疗技术》、《运动治疗技术》、《作业治疗技术》8 门课程标准。
3. 引进中医 VR 仿真教学平台项目 1 个。
4. 完成《中医内科学》课程建设 1 门，制作批视频、微课等 120 个。
5. 引进经络与腧穴等虚拟仿真实训教学项目 1 个。

#### 三、改革教材与教法

1. 建立了校企合作机制，确立教材内容《中医学基础》。

2. 完成了专业群岗位活动和能力培养要求调研论证报告 1 份。

3. 开发新形态规划教材《中医学基础》1 本。

#### 四、学生大赛获奖情况

1. “香参” 鹤鹑——大自然的营养师在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道中表现优异，荣获银奖。

2. “肛舒乐”——智能化肛袋荣获第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛铜奖。

3. 《新型氮杂环类微管蛋白抑制剂的设计、合成及生物活性研究》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖。

4. 《肛舒乐——智能化肛袋》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖。

5. 《“香参”鹤鹑——大自然的营养师》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖。

6. 《关爱居家老人，微笑天使“不倒翁”计划》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖。

7. “酵”食尚——新会柑康普茶引领者项目在 2022 年广东“众创杯”创业创新大赛之乡村振兴专题赛中，荣获团队组金奖。

8. 《伏案抬头、快乐“颈”随》荣获 2021 年第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖。

#### 2.4.2 教师教学创新团队建设成效

1. 建立了健全教师能力提升体系 1 套，教师参加了 1 个月的顶岗实践。

2. 完善了兼职教师参与课程教学、专业建设、人才培养、课程改革、实习

实训等激励机制。

3. 建立学生创新指导团队 3 个，获省一等奖 1 项，二等奖 1 项，项目创新奖 1 项。

4. 组建了校级教师教学创新团队 1 个。

5. 培养专业群带头人 2 人、骨干教师 5 名、兼职教师 30 人。

6. 获得广东省职业院校教师教学比赛三等奖 1 项；

7. 广东省青年教师教学能力比一等奖 1 项。

### 2.4.3 实践教学基地和技术技能平台建设成效

#### 一、开发实践教学基地

1. 搭建中医 VR 仿真教学平台 1 个。

2. 开发产教融合型企业 5 家。

3. 搭建中医舌面诊仿真教学平台 1 个。

#### 二、搭建技术技能平台

1. 梳理调研中医药、中医学大师报告 1 份。

2. 与新会妇幼保健院建立及签订框架协议 1 份。

3. 制定技能大师工作室建设方案 1 个。

### 2.4.4 社会服务、国际交流与合作工作成效

#### 一、提供社会服务

1. 完成基层医疗机构中医类人才需求调研报告 1 份。

2. 开展保健按摩师培训 45 人次，美容师培训 50 人次。

3. 完成了省内欠发达地区医疗需求调研报告 1 份，组建了 1 支专业的义诊队伍。

4. 举办医学基础知识科普教育 1000 人次。

5. 进入校园开展呵护脊柱、药膳养生等主题宣教 6 次。

6. 完成中医学专业定向培养招生 120 人。

7. 开展全科医师、育婴员、养老护理员培训 110 人次。

8. 举办义诊及健康科普活动服务 1500 人次。

## 二、开展国际交流与合作

1. 国际康复及中医康复国际化的现状调研报告 1 份。

2. 制定与德国养老培训中心对接的课程标准 1 份。

3. 参加国际康复经验交流会议 5 人。

### 2.4.5 社会影响力和办学特色

1. 中医康复技术专业群教学资源库注册用户数 22719 人，资源点击率已过千万级，已推广至其他同类高职院校 891 家开展应用，资源应用面覆盖全国，影响相当于国家级信息化教学平台。

2. 专业群核心课程《中医学基础》、《经络与腧穴》等精品在线开放课程影响全国

《中医学基础》目前已开课 3 期，累计选课人次 2935 人，学员所属单位 262 个，累计互动次数 2852 次，累计日志总数 98565 条；

《经络与腧穴》目前已开课 3 期，累计选课人次 1774 人，学员所属单位

149 个，累计互动次数 227 次，累计日志总数 136298 条；

3. 我校 2 名学生在列车上救人，江门日报 2021 年 6 月 21 日以“江门中医药职业学院两名学生对突发疾病的列车旅客进行近 4 小时的紧急救助”进行报道。

### 3. 标志性成果

成果类型	成果名称	项目负责人	立项单位 (文件落款单位)	立项文件(文号)
3.1 人才培养工作	1. 课题：健康中国战略背景下基层医护人员中医适宜技术培训	钟小文	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年继续教育质量提升工程项目立项名单的通知(粤教职函〔2022〕12 号)
	2. 课题：1+X 证书制度与“三教”改革结合的路径研究	林敏琳	广东省教育厅	广东省教育厅关于公布 2021 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知(粤教科函〔2021〕7 号)
	3. 课题：《党史学习教育融合中医药文化创新育人路径的研究与实践》	蒋媛媛	广东省教育科学规划领导小组办公室	广东省教育科学规划领导小组办公室关于 2021 年度教育科学规划课题(党史学习教育专项)立项的通知
	4. “一核一带一区”背景下高职院校体教融合实施困境与推进策略研究	周龙辉	广东省教育科学规划领导小组办公室	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2021 年度教育科学规划课题(高等教育专项)立项名单的通知
	5. 课题：高校团学活动课外思政教育生态圈的构建与实践-以广东江门中医药职业学院为例	吴明远	广东省教育科学规划领导小组办公室	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2021 年度教育科学规划课题(德育专项) 立项名单的通知
	6. 课题：数字经济视角下高职学生创新创业影响机制与培育政策研究	张瑞卿	广东省教育科学规划领导小组办公室	广东省教育科学规划领导小组办公室关于公布 2022 年度教育科学规划课题(高等教育专项)立项名单的通知
	7. 高质量发展背景下中医药文化融入医学类高职院校思想政治教育中的有效途径探究	陈庆佳	江门市科学技术局	江门市科学技术局关于 2022 年度江门市基础与理论科学研究类科技计划项目立项的通知(江科〔2022〕110 号)
	8. 新冠疫情防控常态化形势下谈革命精神在医学类高职院校的	徐书雨	广东省社会科学界联合会	关于公布 2022 年度广东省国防教育课题立项的通知(粤社科联通〔2022〕49 号)

	作用与学生素养提升路径			
	9. 课题：中医药“工匠精神”传承与“三创”素养培育相融合的人才培养模式的探索与实践	袁旭美	广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会	关于公布2022年广东省职业院校创新创业教育工作指导委员会教育教学改革项目立项结果的通知（粤职创新创业教育委[2022]4号）
	10. 课题：基于SPOC的《言语治疗技术》课程混合式教学模式探索与实践	钟小文	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会2022年度教育教学改革课题立项的通知（粤高职医药卫生教指委（2022）09号）
	11. 课题：基于大数据视角的中医药职业院校人才培养模式研究	张瑞卿	江门市社会科学规划领导小组办公室	关于2021年度江门市哲学社会科学规划课题立项的通知（江社规办（2021）5号）
	12. 教材：《中医护理学》	米健国	中国医药科技出版社	教材
	13. 教材：《老年康养照护技术实训指导》	区绮云	人民卫生出版社	教材
	14. 教材：《中药学基础》全国优秀教材二等奖	陈昭玲	国家教材委员会	国家教材委员会关于首届全国教材建设奖奖励的决定（国教材[2021]6号）
	15. 获奖：ICDL亚洲数字技能挑战赛中国赛区比赛一等奖（学生）	张瑞卿、黄文东、区绮云、谭晓玉	General Manager of ICDL Asia	奖状
3.2 教师教学创新团队建设	1. 广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛（医卫食品）荣获一等奖	郭敏	广东省教育厅	奖状
	2. 2021年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）三等奖	黄嘉慧 罗惠文 马立娟 叶美琴	广东省教育厅	奖状
	3. 2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛（高职组）三等奖	钟小文 米健国 黄嘉慧 郭敏	广东省教育厅	奖状
	4. “香参”鹤鹑——大自然的营养师在第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛广东省分赛“青年红色筑梦之旅”赛道中表现优异，荣获银奖	吴琼、冼文娇、王沛雯	广东省教育厅	奖状
	5. “肛舒乐”——智能化肛袋荣获第八届中国国际“互联网+”	袁旭美	广东省教育厅	奖状

大学生创新创业大赛铜奖			
6.《新型氮杂环类微管蛋白抑制剂的设计、合成及生物活性研究》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛一等奖	李焱洪	广东省教育厅	奖状
7.《肛舒乐——智能化肛袋》荣获第十六届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	瞿良琴	广东省教育厅	奖状
8.《“香参”鹤鹑——大自然的营养师》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖	吴琼、杨博、冼文娇	广东省教育厅	奖状
9.《关爱居家老人，微笑天使“不倒翁”计划》荣获第十三届“挑战杯”广东大学生创业计划竞赛银奖	袁颖、魏雅君、梁焯辉	广东省教育厅	奖状
10.“酵”食尚——新会柑康普茶引领者项目在2022年广东“众创杯”创业创新大赛之乡村振兴专题赛中，荣获团队组金奖	李佳妮 (指导教师：廖雪义)	广东省“众创杯”创新创业大赛组委会	奖状
11.《伏案抬头、快乐“颈”随》荣获2021年第十届“赢在广州”暨粤港澳大湾区大学生创业大赛创新奖	袁旭美	广州市人力资源和社会保障局	奖状
12.《实现中华民族伟大复兴的中国梦》党史教育优质课例三等奖	郭海秀	广东省教育厅	奖状
13.2020——2021年度广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛英语口语一非英语专业组赛项(高职组)三等奖	王沛雯	广东省教育厅	奖状
14.以术治人，以德医心——高职卫生院校践行“大医精诚”的教育案例荣获三等奖	苏妙玲	中共广东省委教育工作委员会	奖状

	15.“2021年广东省高职高专院校信息素养大赛”优秀指导教师	舒婧	广东省职业院校图书馆情报工作指导委员会	奖状
	16.“同上一堂党史课”广东省大中小学思政课一体化教学展示交流活动中荣获三等奖	陆培洁	广东省教育厅	奖状
	17.2021年广东省高校思政课区域协同创新中心(珠中江)党史党建暨学习十九届六中全会精神讲课比赛(教师组)中荣获一等奖	容细女	广东省高校思政课区域协同创新中心(珠中江)	奖状
	18.中医康复技术专业教师教学创新团队	米健国	广东江门中医药职业学院	关于公布2022年校级“高等职业教育教学质量与教学改革工程”立项建设项目的通知
3.3 实践教学基地和技术技能平台建设	1.中医虚拟仿真实训基地	钟小文	广东江门中医药职业学院	关于公布2022年校级“高等职业教育教学质量与教学改革工程”立项建设项目的通知
	2.中医康复技术校内实训基地	米健国	广东江门中医药职业学院	关于公布2022年校级“高等职业教育教学质量与教学改革工程”立项建设项目的通知
	3.中医康复技术校外实践教学基地	黄凯旋	广东江门中医药职业学院	关于公布2022年校级“高等职业教育教学质量与教学改革工程”立项建设项目的通知
	4.米健国中医养生技能大师工作室	米健国	广东江门中医药职业学院	关于公布2022年校级“高等职业教育教学质量与教学改革工程”立项建设项目的通知
	5.钟小文中医针灸技能大师工作室	钟小文	广东江门中医药职业学院	关于公布2022年校级“高等职业教育教学质量与教学改革工程”立项建设项目的通知
	6.教育评价改革背景下,以岗位需求为导向的高职基础医学实验中心建设	邱轶芳	广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会	关于公布广东省高等职业院校医药卫生类专业教学指导委员会2021年度教育教学改革课题立项的通知(粤高职医药卫生教指委(2021)2号)
3.4 社会服务、国际交流与合作	1.2021年广东大中专学生暑期“三下乡”社会实践活动全国重点团队	胡健华	广东省教育厅	关于公布2021年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动全国、省级重点团队的通知
	2.2022年广东省大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践活动优秀团队和优秀个人	刘子舜	广东省教育厅	关于表扬2022年广东大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动优秀集体及个人的通报



	3. 广东江门中医药职业学院与澳门镜湖护理学院合作框架协议	区绮云		合作协议
	4. 2022 年线上中华文化大乐园南美园第二期之“少年中国说”中国侨都文化体验交流活动聘书	钟小文 郭敏 黄嘉慧	江门市侨务局	聘书
3.5 其他	1. 论文：补肾健脾活血方干预骨质疏松模型大鼠骨代谢、氧化应激及自噬的变化	米健国	中国组织工程研究（中文核心）	论文：2022 年第 26 卷第 26 期
	2. 论文：脊髓康对脊髓损伤小鼠小胶质细胞活化及组蛋白乙酰化水平的影响	米健国	时珍国医国药（中文核心）	论文：2021 年第 32 卷第 4 期